



พ.ศ. ๒๕๕๗

ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๒๐ ซึ่งกำหนดไว้ว่า “ให้ส่วนงานจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยทุกตำแหน่ง เพื่อพัฒนาพนักงานมหาวิทยาลัยและปรับปรุงการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ ก.บ.ค. กำหนด คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ในประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๒ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขต คณะ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และหมายรวมถึงส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นโดยมติสภามหาวิทยาลัย

“หน่วยงาน” หมายความว่า หน่วยงานที่มีมหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นให้อยู่ในส่วนงาน และหมายรวมถึงหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยมติสภามหาวิทยาลัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ กรณีสำนักงานอธิการบดี สำนักงานสภามหาวิทยาลัยให้หมายถึงอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

“หัวหน้าหน่วยงาน” หมายความว่า หัวหน้าหน่วยงานที่มีมหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้นให้อยู่ในส่วนงาน และหมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นโดยมติสภามหาวิทยาลัย

“พนักงานมหาวิทยาลัย” หมายถึง บุคคลที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ทำงานในมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๐

๒. ให้ใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยทุกตำแหน่ง ยกเว้นตำแหน่งอธิการบดี ส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงาน อาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพ

กองการเงินหน้าที่
พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่

ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับลักษณะและการงานของส่วนงานเป็นการเฉพาะเพิ่มเติม จากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ได้ โดยให้ส่วนงานประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล การปฏิบัติงานให้พนักงานมหาวิทยาลัยรับทราบส่วนหน้าก่อนรอบการประเมิน

๓. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้เพื่อ วัดถูกประสงค์ในการที่ส่วนงานจะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ แล้วแต่กรณี ดังนี้

- (๑) พัฒนาผู้ปฏิบัติงาน
- (๒) ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- (๓) ความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- (๔) ประกอบการพิจารณาความต้องความชอบ เช่น เลื่อนเงินเดือน ค่าตอบแทน การให้เงินรางวัล และอื่น ๆ
- (๕) ประกอบการพิจารณาจ้างต่อ หรือขยายสัญญาจ้าง

๔. กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยทุก ตำแหน่งปีละ ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานช่วงระยะเวลาห้วงวันที่ ๑ กันยายน ถึง ๒๘/๙ กุมภาพันธ์ ปีถัดไป

ครั้งที่ ๒ ประเมินผลการปฏิบัติงานช่วงระยะเวลาห้วงวันที่ ๑ มีนาคม ถึง ๓๑ สิงหาคม ปีเดียวกัน

ทั้งนี้ การนับระยะเวลาการปฏิบัติงานเพื่อ拿来ผลการประเมินการปฏิบัติงานไปประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนประจำปี ให้นับระยะเวลาถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีนั้น

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงานพนักงานมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

- (๑) การประเมินผลงาน ซึ่งเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานล่วงหน้า
- (๒) การประเมินสมรรถนะ (Competency) ซึ่งเป็นการประเมินสมรรถนะ ศักยภาพ คุณลักษณะ ทักษะ และ/หรือพฤติกรรมการทำงาน ตามรายการที่กำหนดในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

๖. ให้ผู้บังคับบัญชาชี้ดันชี้ต่อไปจะเรียกว่า “ผู้ประเมิน” และพนักงาน

มหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปจะเรียกว่า “ผู้รับการประเมิน” มีการตกลงร่วมกันถึงการมอบหมายงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร โดยกำหนดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำบรรยายลักษณะงาน ตำแหน่งงาน และความรู้ ความสามารถ ผู้รับการประเมินและผู้ประเมินต้องร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน และให้ทั้งสองฝ่ายลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน และจัดทำก่อนรอบการประเมินแต่ละครั้ง ตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

๗. ให้ผู้ประเมินเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้รับการประเมิน และแจ้งให้ผู้รับการประเมินทราบ

๘. เมื่อครบกำหนดระยะเวลาการประเมินแต่ละรอบ ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประเมินผลการปฏิบัติงานผู้รับการประเมินตามรายการตามข้อตกลงการปฏิบัติงานที่ได้ตกลงกันไว้ก่อนแล้ว โดยพิจารณาข้อมูล/สถิติที่เก็บได้ตามด้วยวัดผลการปฏิบัติงาน

สำหรับการประเมินสมรรถนะ ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน พิจารณาอนุมายผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน ผู้ได้บังคับบัญชา ร่วมประเมินสมรรถนะของผู้รับการประเมินตามรูปแบบการประเมินสมรรถนะแบบ ๓๖๐ องศา

๙. เมื่อคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้รับการประเมินแล้วเสร็จให้ลงลายมือชื่อไว้ในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และแจ้งให้ผู้รับการประเมินทราบผลการประเมินเป็นรายบุคคล ทั้งนี้ ผู้ประเมินต้องวางแผนการพัฒนาผู้รับการประเมิน เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของผู้รับการประเมิน พร้อมกับร่วมกันกำหนดข้อตกลงการปฏิบัติงานสำหรับรอบการประเมินถัดไป

๑๐. เมื่อผู้รับการประเมินรับทราบผลการประเมิน ให้ลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินในแบบประเมิน หากผู้รับการประเมินไม่ลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมินให้ผู้ประเมินบันทึกการแจ้งผลการประเมินไว้ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาเห็นอีกหนึ่งครั้งไปรับทราบ

๑๑. สัดส่วนขององค์ประกอบการประเมินผลงาน และการประเมินสมรรถนะกำหนดไว้ดังนี้

- | | | |
|-----|---|-------|
| (๑) | ตำแหน่งประเภทสนับสนุน | ๕๐:๒๐ |
| (๒) | ตำแหน่งประเภทวิชาการ | ๕๐:๒๐ |
| (๓) | ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร (ระดับดันและระดับกลาง) | ๕๐:๕๐ |
| (๔) | ตำแหน่งประเภทผู้บริหารอื่นๆ | ๖๐:๕๐ |

ให้ส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานสามารถกำหนดสัดส่วนขององค์ประกอบการประเมินผลงาน และการประเมินสมรรถนะแตกต่างไปจากวรรคแรก ตามความเหมาะสมกับภารกิจของส่วนงาน ตำแหน่ง และระดับตำแหน่ง โดยจัดทำเป็นประกาศของส่วนงานตามข้อ ๒ วรรคสอง

๑๒. ส่วนงานสามารถกำหนดสมรรถนะหลัก (Core Competency) ของส่วนงาน และ/หรือสมรรถนะเฉพาะตามสายอาชีพ (Functional Competency) เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมกับภารกิจของส่วนงาน ตำแหน่ง และระดับตำแหน่ง ทั้งนี้จะต้องมีสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นองค์ประกอบหลัก

๑๓. กำหนดค่าແນ່ຄວາມປະເມີນການປົງປັດຈິງເປົ້າ ຮະດັບ ດັນນີ້

ຮະດັບຕື່ເຕັ້ນ ໂມຍຄົງ ຄະແນນປະເມີນຄວາມປົງປັດຈິງ

ຮະຫວ່າງ ៥០.០-១០០.០ ຄະແນນ

ຮະດັບຕີ ໂມຍຄົງ ຄະແນນປະເມີນຄວາມປົງປັດຈິງ

ຮະຫວ່າງ ៥០.០-៥៥.៥ ຄະແນນ

ຮະດັບພອໃຊ້ ໂມຍຄົງ ຄະແນນປະເມີນຄວາມປົງປັດຈິງ

ຮະຫວ່າງ ៥៥.៥-៦៥.៥ ຄະແນນ

ຮະດັບຄວາມປັບປຸງ ໂມຍຄົງ ຄະແນນປະເມີນຄວາມປົງປັດຈິງ

ຕໍ່ກວ່າ ៥៥.៥ ຄະແນນ

๑๔. ໄທສ່ວນງານໂດຍຄວາມເຫັນຂອນຂອງຄະແກຣມການປະຈໍາສ່ວນງານ ແຕ່ງຕັ້ງ
ຄະແກຣມກາຮລັ້ນກ່ອງຄວາມປົງປັດຈິງປະຈໍາສ່ວນງານ ມີໜ້າທີ່ພິຈາລະນານໍາຄວາມ
ປະເມີນຄວາມປົງປັດຈິງ ມາເປັນຂ້ອນມູນປະກອບການດໍາເນີນການຕາມຂ້ອງ ๓

๑๕. ໃນກົດທີ່ຜູ້ຮັບການປະເມີນຜູ້ໄດ້ເຫັນວ່າການປະເມີນໄຟເປັນຫຼາມ ທີ່ມີຂ້ອນມູນ
ເກີ່ຍກັນການປະເມີນຂອງຕະເອງທີ່ຕ້ອງການການເຊີ່ງເພີ່ມເຕີມ ໃຫ້ຜູ້ຮັບການປະເມີນຍື່ນຫັ້ນສີ່
ແຈ້ງຄວາມໄຟເປັນຫຼາມຕ່ອງຫັ້ນ້າສ່ວນງານຫຼືຜູ້ທີ່ຫັ້ນ້າສ່ວນງານມອນຫມາຍ ກາຍໃນ ๗ ວັນກຳ
ການນັບຈາກວັນທີຮັບການປະເມີນ

ຫັກຫັ້ນ້າສ່ວນງານຫຼືຜູ້ທີ່ຫັ້ນ້າສ່ວນງານມອນຫມາຍ ພິຈາລະນາແລ້ວເຫັນວ່າມີເຫດຜູ້
ອັນສົມຄວາ ໃຫ້ແຕ່ງຕັ້ງຄະແກຣມກາຮຸດໜຶ່ງພິຈາລະນາຫາຂ້ອງເທິງທີ່ຈິງຫຼືທົບທວນຄວາມ
ປະເມີນຄວາມປົງປັດຈິງ ແລະຮາຍງານຄວາມປົງປັດຈິງທີ່ຫັ້ນ້າສ່ວນງານຫຼືຜູ້ທີ່ຫັ້ນ້າ
ສ່ວນງານມອນຫມາຍກາຍ ກັ້ນນີ້ໃຫ້ຫັ້ນ້າສ່ວນງານຫຼືຜູ້ທີ່ຫັ້ນ້າສ່ວນງານມອນຫມາຍແຈ້ງໃຫ້
ຜູ້ຮັບການປະເມີນຮັບການກາຍໃນ ๗ ວັນກຳການນັບຈາກວັນທີໃດຮັບການປະເມີນພິຈາລະນາ

๑๖. ພັນການນໍາຫາວິທາຍາລີ່ມຜູ້ໄດ້ມີຄວາມປະເມີນຮັບການປະເມີນຮັບການປັບປຸງ ຕິດຕ່ອກັນ ๒ ຄັ້ງ
ໃຫ້ຜູ້ປະເມີນໃຫ້ໂອກສີໃນການພັ້ນຫາຫຼືປັບປຸງຄຸນເອງກາຍໃນຮອບການປະເມີນຄັດໄປ ໂດຍສັ
ລາຍມີອໍ້ອັນການໄວ້ເປັນຫຼັກກຽນ ແລະຫາກການປະເມີນຄັ້ງຕ່ອໄປຄວາມປະເມີນຍັງອູ້ໃນ
ຮະດັບຄວາມປັບປຸງອົກ ໃຫ້ຜູ້ປະເມີນກຳຄວາມເຫັນເສັອຫັ້ນ້າສ່ວນງານເພື່ອເສັອອົກການດີຫຼືຫຼື
ຜູ້ທີ່ອົກການດີມອນຫມາຍພິຈາລະນາສັ່ງໃຫ້ອອກຈາກການດ່ວຍ

๑๗. ໄທສ່ວນງານ/ຫ່າຍງານວາງຈະບັນການຈັດເກີບຄວາມປະເມີນຄວາມປົງປັດຈິງ
ເພື່ອນໍາໄປໄຫ້ຕາມວັດຖຸປະສົງທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຂ້ອງ ๓ ແລະໃຫ້ຄືວ່າຄະແນນການປະເມີນຄວາມປົງປັດຈິງ
ປົງປັດຈິງ ເປົ້າ “ຄວາມລັບ”

๑๙. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้ประกาศนี้ในรอบการประเมินวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

๒๖

(ศาสตราจารย์คณิติกปีบัณฑิต มงคลสัตยาทร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล