



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



Press งานแถลงข่าว

แพลตฟอร์ม EF ปี 2567

ร่วมด้วยช่วยกันสร้างทักษะสมอง EF เด็กไทย

(Platform EF: Building Brains EF Together)

วันศุกร์ ที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 9.00-11.00 น.

**ณ. ห้องประชุมเจริญคุณธรรม ชั้น 3 สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
และผ่านระบบ Zoom**

ภาพเด็กไทยที่ทุกคนอยากเห็น คือ มีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง, เก่ง สามารถเรียนรู้ และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และดี โดยรู้จักแยกแยะถูกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งมีความสุข มองโลกในแง่ดีและปรับตัวได้ยามเผชิญความเครียด ซึ่งทั้งหมดนี้เกี่ยวข้องกับการทำงานของสมองรวมทั้งประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เด็กได้เรียนรู้ โดยเฉพาะสมองส่วนการรู้คิดและบริหารจัดการ (Executive Function in the Brain: EF) เป็นการทำงานของสมองส่วนหน้า (Prefrontal cortex) ซึ่งเป็น CEO หัวหน้าที่เกี่ยวกับความจำ การเรียนรู้ การทำงาน (Working Memory) การควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ (Inhibitory Control) และมีความยืดหยุ่น ปรับตัวแก้ปัญหาได้เอง (Cognitive Flexibility) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ที่จะทำให้เด็กอยู่รอดได้อย่างปลอดภัย ยับยั้งชั่งใจ เรียนรู้และปรับตัวได้แก้ปัญหาเป็น เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพของประเทศ นับเป็นการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน

รศ. นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

กล่าวว่า ทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว “เป็นสถาบันวิชาการระดับชาติ มุ่งมั่นสร้างสรรค์นวัตกรรมและความร่วมมือในการพัฒนาและคุ้มครองเด็ก เยาวชน และครอบครัวเพื่อนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและยั่งยืน” จึงมีงานวิจัยวิชาการที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยอย่างยั่งยืน รวมทั้งสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สุขภาพ และปลอดภัยที่เหมาะสมกับเด็ก ทั้งการเผยแพร่ในวงกว้าง และขับเคลื่อนองค์ความรู้สู่สังคมแก่หน่วยงานทุกภาคส่วนที่ทำงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนทั้งภาครัฐและเอกชน นำไปสู่การวางนโยบาย

ดังนั้นสถาบัน ซึ่งเป็นหน่วยงานทางวิชาการจึงเล็งเห็นความสำคัญของการเผยแพร่องค์ความรู้การพัฒนาเด็กและครอบครัวผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ รวมทั้ง แพลตฟอร์ม EF “ร่วมด้วยช่วยกันสร้างทักษะสมอง EF เด็กไทย” (Platform EF: Building Brains EF Together) นับเป็นช่องทางที่ช่วยทำให้ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนาเด็ก ได้แก่ ครู นักวิชาการสาธารณสุข ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป ได้มี

เวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับทักษะการคิดเชิงบริหาร เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงในเด็ก ผ่านความรู้ความเข้าใจของผู้ดูแลเด็ก จนเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อตัวเด็กต่อไป

คุณภรณ์ กองอมรภิญโญ ผู้อำนวยการฝ่ายองค์กรสัมพันธ์ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่มบริษัท ดาว ประเทศไทย

กล่าวว่า บริษัทดาวเป็นบริษัททางวิทยาศาสตร์ เราได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของ STEAM Education เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Arts) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าด้วยกัน ซึ่งการเรียนรู้ดังกล่าวเด็กต้องใช้ทักษะสมองและเป็นการพัฒนาสมองและการเรียนรู้ของเด็กอย่างยั่งยืน ดังนั้น ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง สำหรับยุคศตวรรษที่ 21 การเป็นคนเก่งอย่างเดียวไม่เพียงพอ ต้องดีด้วย บริษัทดาวถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย และมองเห็นปัญหาของสังคมไทยเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชน เช่น ปัญหายาเสพติด ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อชุมชนและสังคม การสร้างคนถือว่าเป็นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ ช่วยให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีจริง จึงมีโครงการพัฒนาทักษะ EF เด็กตั้งแต่ปฐมวัย โดยเริ่มต้นโครงการ EF ครั้งแรกที่จังหวัดระยอง ชื่อโครงการ “ดาว EF เพื่อระยองผาสุก” ตั้งแต่ปี 2559 ทำให้เข้าใจปัญหาของสังคมผ่านการพูดคุย ชุมชน และความร่วมมือหลาย ๆ ส่วน ทำมาแล้วเกือบ 10 ปี คุณครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจ เรื่อง EF เพิ่มมากขึ้น และพบว่าเด็ก ๆ มีทักษะ EF เพิ่มขึ้น ปัจจุบันมีขยายผลเข้ามาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร นอกจากนี้ทางบริษัทดาวก็มีความต้องการขยายผลองค์ความรู้นี้ไปสู่ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และทุกคนในสังคมที่พร้อมที่จะมาช่วยกันโดยใช้ EF ในการเลี้ยงเด็ก และเข้ามาร่วมสนับสนุนแพลตฟอร์ม EF ออนไลน์ ของสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล นับเป็นการสร้างระบบนิเวศแบบใหม่ จากจุดเล็กๆ ที่เป็นจุดเริ่มต้นที่ร่วมกันในแพลตฟอร์ม เพื่อร่วมกันสร้างคนที่มีคุณภาพให้กับประเทศของเราสืบต่อไป

อาจารย์ ดร. นุชนาฏ รักษ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล หัวหน้าโครงการ Platform EF

กล่าวว่า ในปัจจุบันที่โลกผันผวน VUCA world (Volatility Uncertainty Complexity Ambiguity) เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงและซับซ้อน มีข้อมูลข่าวสารและสิ่งยั่วยุมากมายทั้งเกม ยาเสพติด ดังนั้นทักษะการยับยั้งชั่งใจ และหยุดคิดไตร่ตรอง จึงเป็นทักษะที่จำเป็นที่เด็กสามารถจะควบคุมหยุดตัวเองให้ได้ก่อน แล้วมาคิดวิเคราะห์วางแผนและตัดสินใจเลือกทำในสิ่งที่ควรทำ สิ่งที่ตั้งใจ หรือได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ซึ่งทักษะดังกล่าวคือทักษะสมองการคิดเชิงบริหาร EF เป็นการทำหน้าที่ระดับสูงของสมองส่วนหน้า ที่ช่วยให้เราควบคุมอารมณ์ ความคิด การกระทำ จนเกิดพฤติกรรมที่มุ่งสู่เป้าหมาย (Goal directed behaviors) ที่พัฒนาสูงสุดในช่วงปฐมวัย 3-6 ปี และทอดยาวจนถึงวัยรุ่น และเจริญเติบโตเต็มเมื่ออายุ 25 ปี จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ทุกภาคส่วนในระบบนิเวศรอบตัวเด็กทั้งครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และนโยบายระดับประเทศต้องร่วมมือกัน

ในการขับเคลื่อนเรื่องนี้ สถาบันฯจึงได้จัดทำ แพลตฟอร์ม EF “ร่วมด้วยช่วยกันสร้างทักษะสมอง EF เด็กไทย” (Platform EF: Building Brains EF Together) มีเป้าหมายให้เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เติมเต็มและต่อยอดความรู้ร่วมกันของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และบุคลากรที่ทำงานด้านเด็กทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกับวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์ด้าน EF ทั้งภายในและนอกสถาบันฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและฟื้นฟูทักษะ EF เด็กได้ตรงจุดและทันทั่วถึง โดยดำเนินการอบรมทั้งรูปแบบ online และ On-site เดือนละ 1 ครั้ง ตั้งแต่มกราคม-ธันวาคม 2567 ดังนี้

ครั้งที่ 1 หัวข้อ รู้จักสมอง ที่เกี่ยวกับทักษะ EF แล้วจะเข้าใจว่า สร้าง EF เด็กอย่างไร ?

จัดในวันที่ 20 มกราคม 2567 โดยมีผู้สมัครลงทะเบียนจำนวน 1,875 คน

ครั้งที่ 2 หัวข้อ การประเมินทักษะ EF เด็กปฐมวัย ส่งเสริมที่ตรงจุด

ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้สมัครลงทะเบียนจำนวน 4,435 คน

ครั้งที่ 3 หัวข้อ แก้ปัญหาเสพติดสมาร์ทโฟนในเด็กวัยเรียน ด้วยการสร้างทักษะ EF ยับยั้งชั่งใจ

ในวันที่ 23 มีนาคม 2567

ครั้งที่ 4 หัวข้อ ดนตรีสร้างสมอง EF เด็กปฐมวัย ผ่านกิจกรรมดนตรี ใจ

ในวันที่ 27 เมษายน 2567

ครั้งที่ 5 หัวข้อ สร้างทักษะ EF ด้วยจิต (ใจ) วิทยาเชิงบวก

ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2567

ครั้งที่ 6 หัวข้อ เล่นสนุก ปลุก EF เด็กปฐมวัย, วิจัยในชั้นเรียนสร้าง EF เด็กได้จริง

ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567

ครั้งที่ 7 หัวข้อ การส่งเสริม EF ในห้องเรียนด้วย EF Guideline ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2567

ครั้งที่ 8 หัวข้อ กิจกรรมประจำวัน..สร้าง EF และพัฒนาการรอบด้านในเด็กปฐมวัย

ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2567

ครั้งที่ 9 หัวข้อ ปัญหาพฤติกรรมที่เป็นความบกพร่องของทักษะ EF, ส่งเสริม EF ในเด็กพิเศษ

และเด็กACE ปฐมวัย ในวันที่ 14 กันยายน 2567

ครั้งที่ 10 หัวข้อ การประเมินและส่งเสริมทักษะ EF ในวัยรุ่น ในวันที่ 5 ตุลาคม 2567

ครั้งที่ 11 หัวข้อ การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะ EF เด็ก ทั้งภาคครอบครัว โรงเรียน

สาธารณสุข ชุมชน เอกชน ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2567

ครั้งที่ 12 Meet & Greet แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Share ประสบการณ์ส่งเสริมEFเด็ก จัดทั้ง Online

& Onsite ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล วันที่22 ธันวาคม 2567

ผลการจัดประชุมแลกเปลี่ยน 3 ครั้งที่ผ่านมาได้รับความสนใจอย่างมากมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 8,692 คน จากทั่วประเทศ

ในโอกาสนี้ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ขอขอบคุณกลุ่มบริษัทดาว ประเทศไทย ที่ได้ให้การสนับสนุนและร่วมจัดแพลตฟอร์ม EF นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากิจกรรมแพลตฟอร์ม EF นี้จะเป็นก้าวสำคัญในการสร้างความตระหนัก สร้างความรู้ เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมทักษะ EF ในเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพ และลดปัญหาสังคมในอนาคตอีกด้วย

https://line.me/ti/g2/Sw8J_YIFmwWSqRUqxWDOOrlynIPnhUGGUBINKA?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default

