



ประชุมการมอบนโยบายและบรรยายพิเศษ
เรื่อง บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
โดย ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



วันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุม ๔๑๐ ชั้น ๔ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ช่วงที่ 1

ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้การต้อนรับพร้อมกล่าวแสดงความยินดีกับ ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และนำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

1. ด้านมหาวิทยาลัยระดับโลก มหาวิทยาลัยมหิดลมีวิสัยทัศน์มุ่งมั่นจะเป็น 1 ใน 100 ของมหาวิทยาลัยระดับโลกในปี 2030 โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล ระยะ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 – 2562 ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีความยั่งยืน โดยจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกในปี 2019 ของ The CWTS Leiden Ranking, NTU Ranking และ Times Higher Education World University Ranking มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับ 1 ของประเทศไทย สำหรับ QS World University Rankings มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับ 2 ของประเทศไทย เนื่องจากมีเกณฑ์การจัดอันดับที่แตกต่างออกไป

2. ด้านการวิจัย จากข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และจำนวนการอ้างอิงปี 2559 – 2561 พบว่า มหาวิทยาลัยมหิดลมีจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์และจำนวนการอ้างอิงเพิ่มขึ้น โดยในปี 2561 มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ จำนวน 2,823 เรื่อง ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร Q1 จำนวน 1,287 เรื่อง การอ้างอิงจากฐานข้อมูล Web of Science จำนวน 54,286 บทความ และการอ้างอิงจากฐานข้อมูล Scopus จำนวน 60,673 บทความ โดยมหาวิทยาลัยเน้นคุณภาพมากกว่าจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ เนื่องจากมีผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก

สำหรับเงินทุนวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐบาลและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินทุนวิจัยในทุกสาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของผู้ให้เงินทุนวิจัย และประโยชน์ของสังคมและประเทศชาติ ในส่วนของผลงานทฤษฎีเส้นทางปัญญา ถึงแม้มหาวิทยาลัยจะมีผลงานทฤษฎีเส้นทางปัญญาจำนวนมาก แต่ยังบริหารจัดการเพื่อสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยได้ไม่มากนัก ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนโยบายชัดเจนในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการนี้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

วิชาการแทนอธิการบดี ไดยกตัวอย่างผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มี Impact Factor สูง และผลงานวิจัยโดดเด่น ซึ่งเป็นผลงานที่มาจากคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะเวชศาสตร์เขตร้อน คณะเภสัชศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ และสถาบันโภชนาการ เป็นต้น สำหรับวารสารของมหาวิทยาลัยที่เข้าในฐานข้อมูล Scopus ได้แก่ The Environment and Natural Resources Journal, Journal of Population and Social Studies, Pharmaceutical Sciences Asia, และ Siriraj Medical Journal

3. ด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดลมีปรัชญาการศึกษาที่มุ่งการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเองจากความรู้เดิมและจากประสบการณ์การเรียนรู้และการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ภายใต้กรอบแนวคิดของ Learning - centered Education Outcome - Based Education และ Constructivism โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 การผลักดันให้หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล โดยการนำเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร AUN-QA มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรเป็น Outcome - Based Education และการรับรองมาตรฐานการศึกษาในระดับสากลอื่นๆ โดยให้การสนับสนุนคณะหรือสถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ ให้ได้รับการประเมินคุณภาพโดยองค์กรที่เป็นสากลและเป็นที่ยอมรับ อาทิ World Federation of Medical Education (WFME) ของหลักสูตรแพทยศาสตร์ International Society

for Prosthetics and Orthotics (ISPO) ของหลักสูตรกายอุปกรณ์ศาสตร์ Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) ของหลักสูตรด้านการบริหารธุรกิจ และ Music Quality Enhancement (MusiQuE) ของหลักสูตรดุริยางคศาสตร์ เป็นต้น

3.2 การพัฒนาบริหารจัดการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย และสร้างแหล่งเรียนรู้แบบเปิดที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา (Global Open Access Learning - University) โดยการจัดหลักสูตร SPOCs สำหรับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เป็นช่องทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เฉพาะรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร โดยเปิดให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้เข้าไปศึกษาในรายวิชาต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามความสะดวกของนักศึกษาโดยไม่จำกัดเรื่องสถานที่และเวลาในการเรียนรู้ และการจัดหลักสูตร MOOCs ใช้สำหรับบริการความรู้ประชาชน/บุคคลทั่วไปแบบไม่มีค่าใช้จ่าย โดยทั้งหลักสูตร SPOCs และ MOOCs มหาวิทยาลัยดำเนินการมาเป็นระยะเวลา 3 ปี (ตั้งแต่ปี 2559 – 2561) แล้ว นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมีการจัดหลักสูตร Flexible Program โดยจัดทำหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอน สามารถเอื้อให้ผู้เรียนมีอิสระในการเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความต้องการหรือความสนใจของตนเอง โดยเน้นการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 การพัฒนาหลักสูตรไทยและนานาชาติให้เป็น Outcome - Based Education และการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติและ Double Degree/Joint Program ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพื่อดึงดูดให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลมากขึ้น ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหิดลมีหลักสูตรนานาชาติ จำนวน 200 หลักสูตร และ Double Degree/Joint Program จำนวน 14 หลักสูตร

4. ด้านความเป็นนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการเพื่อสร้างความเป็นนานาชาติ ดังนี้

4.1 การเจรจาความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Partner) กับมหาวิทยาลัยชั้นนำทางตอนเหนือของสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ Peking University, Tsinghua University, และ Shanghai Jiao Tong University และมหาวิทยาลัยในออสเตรเลียและยุโรป ได้แก่ Macquarue University และ Bremen University

4.2 การสนับสนุนคณะ/สถาบันของมหาวิทยาลัยในการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการวิจัย (Joint Units for Research) โดยมหาวิทยาลัยให้ทุนแก่คณะ/สถาบัน ในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ผ่านการทำวิจัยร่วมและการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัยมหิดลได้เรียนรู้วัฒนธรรมการทำงานที่เป็นเลิศของกลุ่มความร่วมมือ ผลงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศซึ่งมีผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก และการจัดตั้ง Joint Labs/Joint Units ภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นสถานที่ต้อนรับการมาเยือนของกลุ่มความร่วมมือ ยกตัวอย่างโครงการ Joint Units อาทิ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกับ National Institute of Advanced Industrial Science and Technology (AIST), Japan คณะเภสัชศาสตร์กับ Taiwan International Healthcare Training Center, Taipei Hospital, Ministry of Health and Welfare, Taiwan R.O.C. และ Asian Health Literacy Association คณะเวชศาสตร์เขตร้อนกับ Oxford University และคณะวิทยาศาสตร์กับ Chiba University



5. ด้านการบริการวิชาการ และการบริการสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดลมีผลงานวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

5.1 ผลงานวิจัยนำไปสู่การกำหนดนโยบายงานวิจัย เรื่อง ประเทศไทยปลอดไขมันทรานส์ ของสถาบันโภชนาการ นำไปสู่การกำหนดนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การบริหารจัดการและการควบคุมปัญหาการปนเปื้อนของกรดไขมันชนิดทรานส์

5.2 มาตรฐานคุณภาพสากลเพื่อการให้บริการ โดยศูนย์สัตว์ทดลองแห่งชาติ ได้รับ **Certificate of Compliance to OECD Principles of GLP**

5.3 ศูนย์จีโนมทางการแพทย์ครบวงจร (Center for Medical Genomics) และศูนย์พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ (Medical Innovations Development Center : MIND Center) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

5.4 การปลูกถ่าย 3 อวัยวะ หัวใจ-ตับ-ไต สำเร็จในผู้ป่วยรายเดียวครั้งแรกในเอเชีย และต้นแบบรถพยาบาลเคลื่อนที่ รักษาผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองเฉียบพลัน (Siriraj Mobile Stroke Unit) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

5.5 โครงการพัฒนาเกษตรปลอดภัย คณะเทคนิคการแพทย์ ร่วมกันขับเคลื่อน โครงการนครปฐม โมเดลต้นแบบจังหวัดเกษตรและอาหารปลอดภัยในโรงพยาบาล และการส่งเสริมสุขภาพดีสำหรับประชาชน

5.6 Mahidol Channel ช่อง Youtube ของสถาบันการศึกษา ที่นำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยมหิดลเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อส่งต่อองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญไปยังประชาชนทั่วไป ซึ่งปัจจุบันมียอดผู้เข้าชมรายการผ่าน Youtube 116,780,435 วิว

6. ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดนโยบายเพื่อการบริหารจัดการ โดยการกำหนดเป็นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และนำไปสู่การปฏิบัติผ่านการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อผลักดันนโยบายการบริหารจัดการต่างๆ ดังนี้

6.1 นโยบายด้านการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน เพื่อสอดคล้องกับแนวทางการสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศน์ โดยในปี 2018 มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (UI Green Metric World University Ranking 2018) อันดับที่ 1 ของประเทศไทย

6.2 นโยบายด้านธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยมหาวิทยาลัยมหิดลอยู่ในอันดับที่ 19 จากสถาบันอุดมศึกษา 81 แห่ง

6.3 นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยการตรวจประเมินคุณภาพส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX ทั้งหมด 34 ส่วนงาน โดย 4 ส่วนงานได้เสนอขอรับการตรวจ TQA 7 ส่วนงาน มีคะแนนมากกว่า 300 คะแนน และ 16 ส่วนงานมีคะแนนมากกว่า 200 คะแนน

6.4 นโยบายด้านการจัดสอบภาษาอังกฤษ (Mahidol University English Language Test: MU-ELT) เพื่อเป็นการผลักดันให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ จึงกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี รหัส 60 ขึ้นไป ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

6.5 นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดทำข้อตกลงร่วมกับธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในการพัฒนามหาวิทยาลัยก้าวสู่การเป็น Digital Convergence University เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

ช่วงที่ 2

ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มอบนโยบายและบรรยายพิเศษ เรื่อง “บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ” สรุปได้ดังนี้

รัฐมนตรีกระทรวงอว. กล่าวว่า มีความตั้งใจที่จะนำผู้บริหารกระทรวงฯ เข้าเยี่ยมเยียนมหาวิทยาลัยมหิดล และยินดีที่ได้เข้าเยี่ยมมหาวิทยาลัยที่จะเป็นผู้นำ (Spearhead) ของการเปลี่ยนแปลง ซึ่งกระทรวงอว. ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อกิจที่สำคัญคือ Transformative Change เป็นการเปลี่ยนแปลงประเทศครั้งใหญ่ เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้น โดยมี 3 การกิจหลัก คือ



ซึ่งการที่จะทำให้ภารกิจของกระทรวงดำเนินต่อไปได้จะต้องมาจากการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย โดยโจทย์ใหญ่ คือ การปฏิรูป (Reinvent) มหาวิทยาลัยได้อย่างไร สำหรับโจทย์ที่เฉพาะเจาะจงสำหรับมหาวิทยาลัยมหิดล คือ “การขับเคลื่อน การปฏิรูปและปรับปรุงระบบสุขภาพ (Re-inventing Healthcare System) ของประเทศไทย”

จากการที่ได้จำแนกมหาวิทยาลัยออกเป็น 3 Track แกนการมองมหาวิทยาลัยทุกแห่งเป็นแบบ Community และการดำเนินงานที่ผ่านมา แต่ละมหาวิทยาลัยมีความพยายามเป็น Comprehensive University จึงทำให้ไม่สามารถแยกความแตกต่างของแต่ละแห่งได้ และเป็นการสูญเสียทรัพยากรของประเทศ ดังนั้น จึงได้แบ่งมหาวิทยาลัยออกตาม Outcome Based เป็น 3 Track ด้วยกัน

กลุ่มที่หนึ่ง คือ มหาวิทยาลัย Frontier Knowledge มหาวิทยาลัยแนวหน้า (Forefront) ในการเป็น Future Setting and Future Changer ให้กับประเทศ

กลุ่มที่สอง คือ มหาวิทยาลัยทางด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและอุตสาหกรรม

กลุ่มที่สาม คือ มหาวิทยาลัยที่จะตอบโจทย์เรื่องการพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจของภูมิภาค (Local Economy) ลดความเหลื่อมล้ำ เป็น Area Based Approach

ดังนั้น แต่ละมหาวิทยาลัยควรมีการดำเนินการตามเป้าหมายของตนเองตามจุดแข็ง (Strength)

ในแง่ของการสร้างองค์ความรู้ RDI (Research Development and Innovation) ซึ่งปัญหาของประเทศไทยในขณะนี้คือการมีทรัพยากรที่จำกัด ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนแปลงการดำเนินการวิจัยแบบเดิมซึ่งมีลักษณะการวิจัยเป็นชิ้นๆ โดยต่างคนต่างทำ มีความซ้ำซ้อนและขาดพลัง มีการจัดสรรงบประมาณเป็นแบบปีต่อปีไม่ต่อเนื่อง ซึ่งทำให้สูญเสียคุณลักษณะ (Momentum) ของการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ จึงได้ปรับปรุงการจัดทำงานงบประมาณให้เป็น Block - grant/Multiple - year Budgeting เพื่อที่จะตอบโจทย์ในการสร้างองค์ความรู้ให้กับประเทศ จำเป็นจะต้องมีความสมดุล (Momentum) อย่างต่อเนื่องของการดำเนินงานด้านวิจัยต่างๆ ด้วยเหตุนี้จึงได้แบ่ง Research Platform ออกเป็น 4 Platform ดังนี้

กลุ่มที่ 1 คือ การวิจัยว่าด้วยการสร้างคนและสถาบันความรู้ (Institutionalize of Knowledge)

กลุ่มที่ 2 คือ งานวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Strategic Research)

กลุ่มที่ 3 คือ งานวิจัยว่าด้วยเรื่องของการลดความเหลื่อมล้ำด้าน Area Based /Career Based และ Local Economy

กลุ่มที่ 4 คือ การวิจัยว่าด้วยเรื่อง Grant Challenge ได้แก่ ประเด็นท้าทายของประเทศไทยและประเด็นท้าทายของโลก

สำหรับมหาวิทยาลัยมหิดลมีการ Cut Across ในการสร้างคนและองค์ความรู้ทั้ง 4 Platform แต่ต้องการให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นเสาหลัก ในเรื่องของการสร้างคนและองค์ความรู้ในเรื่อง Frontier Knowledge และระบบของการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่ออนาคต (Frontier Research) เป็นเรื่องที่มีความน่าสนใจหลายเรื่องด้วยกัน เช่น **Quantum Computing** ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลคือหนึ่งในสถาบันหลัก นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และสิ่งที่ได้ผลักดันร่วมกับอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข (ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร) และอดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์อุดม คชินทร) คือเรื่อง **Genomic Thailand** ซึ่งเป็นการสร้างขีดความสามารถด้านการแพทย์จีโนมิกส์ และเปลี่ยนการวินิจฉัยเป็นการแพทย์เชิงป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพมากกว่าการรักษา และอีกเรื่องหนึ่งที่อาจจะไม่เกี่ยวข้องกันกับมหาวิทยาลัยมหิดลโดยตรง คือ Space Technology มหาวิทยาลัยมหิดลควรจะต้องเข้ามาดำเนินการ (Take Role) ในเรื่อง Quantum Computing และ Gnomic Thailand และเรื่องอื่นๆ ซึ่งตรงนี้เป็นส่วนที่หนึ่งคือเรื่องของ **Frontier Research**

ส่วนที่สอง เป็นเรื่องการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) โดยรัฐมนตรีได้นำเสนอ BCG Model เป็นนโยบายหลักอย่างหนึ่งของรัฐบาล ซึ่ง **BCG Model** คือ เศรษฐกิจใน 3 มิติ ประกอบด้วย



ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่คนส่วนใหญ่ของประเทศจะได้รับประโยชน์มีโอกาสที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อนาคต (New Growth Engine) โดยนำองค์ความรู้มาต่อยอดจุดแข็งของประเทศไทย คือ เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) กับความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Cultural Diversity) ซึ่งจะมีการยกระดับของ BCG เทียบเท่ากับ EEC ซึ่ง BCG ใช้กลยุทธ์ครอบคลุมอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curve) 4 อุตสาหกรรม ได้แก่



ซึ่งแต่ละด้านจะมองในการพัฒนาในลักษณะของปริมาตร แต่ละปริมาตรจะมีส่วนที่เป็นยอดและฐาน ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ครอบคลุมตั้งแต่ฐานรากจนกระทั่งถึงการพัฒนาในแต่ละเรื่อง จึงต้องการให้มหาวิทยาลัยมหิดลเข้าร่วม BCG Precision เพื่อสร้างคนร่วมกับองค์ความรู้ที่มีอยู่เพื่อที่จะก้าวเข้าไปสู่การแข่งขันในระดับโลก อีกส่วนหนึ่งคือเรื่องความเหลื่อมล้ำ เช่น Smart Farmer/ Healthcare System เป็นต้น จะเห็นว่า BCG เต็มไปด้วยโอกาสในการวิจัย (Research Opportunity) เป็นการบูรณาการครั้งใหญ่ต่อยอดและนำไปสู่ Innovation ซึ่ง Innovation ของ BCG เป็น Business Innovation และ Social Innovation / Community Base Innovation เป็นนวัตกรรมชุมชน นวัตกรรมแก้จน นวัตกรรมมวลชน โดยกระทรวงอว. จะทำหน้าที่ต่อยอดสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นยิ่งขึ้นไปเพื่อทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศ โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อผลักดันทิศทางและเป้าหมาย จำนวน 2,500 ล้านบาท

สำหรับประเด็นมหาวิทยาลัยระดับโลก กระทรวง อว. มีนโยบายที่ต้องการผลักดันให้สองมหาวิทยาลัยที่เป็น Spearhead อยู่ในอันดับ 1 ใน 100 ของโลกในอีก 3 - 5 ปี ข้างหน้า ซึ่งในอนาคตเป็นเรื่องของ Competing Talent เพื่อดึงคนเก่งที่มุ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับโลกเข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทยและจะเป็นแรงกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยอื่นเกิดการตื่นตัว และมีความเป็นไปได้ที่จะส่งผลให้ประเทศมีพลังในด้านการวิจัย การพัฒนา และการลงทุนในเทคโนโลยีขั้นสูง ดังนั้น ภายใน 5 ปีนี้ ควรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัดเจน โดยหลักการของงบประมาณแบบ Block - grant จะให้แบบต่อเนื่อง โดยพิจารณาจาก Performance รายปี ในขั้นต้นได้เตรียมงบประมาณไว้สำหรับกลุ่ม Spearhead จำนวน 1,000 ล้านบาท ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการ Set Ambitious Goal และการผลักดันเพื่อให้มหาวิทยาลัย Spearhead เป็นต้นแบบ และเป็นผู้ผลักดัน สนับสนุน มหาวิทยาลัยอื่นๆ ในประเทศไทยต่อไปด้วย

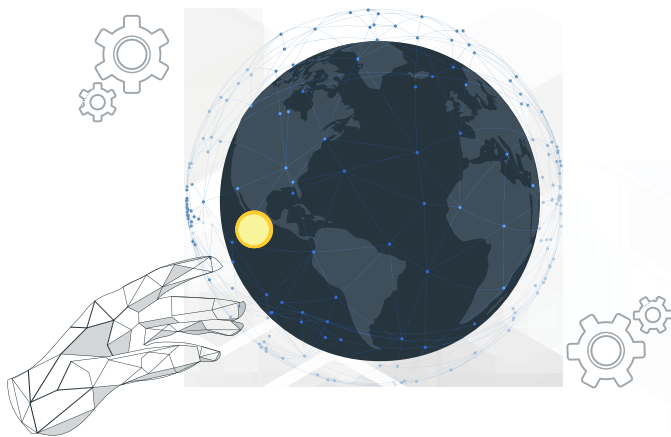
เพื่อทำให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงอว. ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานพิเศษ จำนวน 4 กลุ่ม เพื่อยขับเคลื่อนนโยบาย และทำหน้าที่แก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้การอุดมศึกษาสามารถเป็นหัวจักรขับเคลื่อนประเทศได้จริง ซึ่งจะเป็นการแก้ไขปัญหายุ่งยากในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบังคับ (Constrain) ที่ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน เช่น กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) การเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ การลดขั้นตอนที่เป็นภาระของอาจารย์ และการแก้ปัญหารัฐบาล เป็นต้น

การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็น 3 Track เป็นการจัดกลุ่ม ตามความเข้มแข็งของแต่ละสถาบัน เนื่องจากมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีความแตกต่างกันในเรื่องของความคาดหวัง (Expectation) วัตถุประสงค์และผลลัพธ์หลัก OKR (Objective & Key Result) รวมถึง Research Agenda ที่มีค่าน้ำหนักที่แตกต่างกัน ซึ่งจะต้องแยกเป็น Research for Innovation อีกส่วนหนึ่งคือ Research for the future และจำเป็นจะต้องมีการลงทุนเป็น Investment for the Future ใน Frontier Research อย่างน้อย 20 %

มหาวิทยาลัยมหิดลมีการดำเนินงานแบบบูรณาการข้ามสาขาวิชา (Cross Disciplinary) ในหลายเรื่อง และยังมีโจทย์อื่นๆ อีก สำหรับการตอบโจทย์ประเทศ มหาวิทยาลัยมหิดลจะต้องมองว่าระบบการดูแลสุขภาพของประเทศในอนาคตควรเป็นอย่างไร และเมื่อประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยจะใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้และศักยภาพมหาวิทยาลัยอย่างไร เพื่อการยกระดับสุขภาพคุณภาพชีวิตคนไทยให้มีความเป็นอยู่ที่ดีแบบองค์รวมในระดับผู้นำของโลกด้านระบบการดูแลสุขภาพ (Healthcare System) ท่ามกลางกระแสการล่มสลายและพลิกผันของเทคโนโลยี (Disruption Technology) สำหรับกลุ่มเป้าหมายคือ ตั้งแต่อายุ 18 ปีจนกระทั่งสูงวัย เช่น จะต้องมีการเสริมสร้างทักษะ (Reskill) และเพิ่มทักษะ (Upskill) คนที่อยู่ในวัยทำงาน (Labor Force) ในเรื่องของคนสูงวัย (Ageing) เป็นเรื่องที่พิเศษ เช่น เรื่องของกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาของคนสูงวัย เรื่องอุปกรณ์ช่วยเหลือ (Assistive Divide) การเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต (Lifestyle) ให้มองคนสูงวัยเป็นองค์รวมที่ต้องมีการตอบโจทย์ เป็น Total Solution และอีกส่วนหนึ่งซึ่งเป็นการลงทุนเพื่ออนาคต (Investment for the Future) คือ เรื่องการเตรียมตัวเข้าสู่สูงวัย (Pre Ageing) ของคนตั้งแต่อายุ 40 - 60 ปี เพื่อไม่ให้ค่าใช้จ่ายในเรื่องสุขภาพ (Cost Healthcare) สูงมาก หากไม่มีการเตรียมการให้ดี เช่น ในเชิงการป้องกัน (Preventive) การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่วัยสูงวัยควรทำอย่างไรให้เปลี่ยนจากการเป็นภาระทางสังคม (Social Burden) เป็นคนที่ช่วยเหลือตนเองได้ (Active Ageing) ในส่วนนี้เป็นเรื่องของจิตวิทยา (Psychology) เรื่องของครอบครัวที่มีความสุขซึ่งเป็นเรื่ององค์รวมว่าจะแก้ปัญหาได้อย่างไร



ประเด็นต่อไปคือการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ การมีภาวะคนตกงานเพิ่มมากขึ้น (Job Less Growth) ดังนั้นจะต้องสร้างความสมดุลระหว่างเรื่อง Human Intelligence กับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ได้อย่างไร เรื่อง Digital Humanity พฤติกรรมมนุษย์ในอนาคตที่จะต้องอยู่กับ IT เป็นอย่างไร อีกส่วนหนึ่งที่เป็นองค์ประกอบสำคัญ คือ Infrastructure อาจจะต้องเปลี่ยน Platform ครั้งใหญ่ในเรื่อง Healthcare ซึ่งในอดีตเคยมีความสำเร็จในเรื่องการวิจัยเชิงระบบของ สวรส. หากมีการวิจัยเชิงระบบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อปฏิรูป (Reinvention) ระบบ Healthcare ระบบนิเวศน์ (Ecosystem) และการทดลองใหม่ๆ (Experimental Platform) ที่นำมาใช้จะเป็นอย่างไร และจะมุ่งประเด็นจากความต้องการของคน (Demand Side) ไปสู่การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ (Supply Side) ได้อย่างไร จึงเห็นว่ามหาวิทยาลัยมหิดลจะต้อง เป็น Forefront ไม่ใช่จัดการเฉพาะปัญหาในปัจจุบัน แต่ต้องมองไกล สำหรับคำว่า Transformation, Reinvention และ Disruption เป็นสามคำที่จะต้องกล่าวถึง เพราะมหาวิทยาลัย คือ Forefront ของการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และพลังสำคัญอยู่ที่มหาวิทยาลัย



ส่วนจุดแข็งที่จะขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมหิดลในอนาคต คือ เรื่องความเป็นสากล (Internationalization) กับ นวัตกรรม (Innovation) การที่มหาวิทยาลัยมหิดลจะไปแข่งขันในระดับ 1 ใน 100 ของมหาวิทยาลัยโลก ในเรื่อง Internationalization สามารถดำเนินการได้ระดับนานาชาติ (Internationalization, Globalization) ระดับภูมิภาค (Regionalization) ซึ่งจะต้องมี Soft Power ที่สำคัญคือเรื่องของ Healthcare เป็นการทำประโยชน์ร่วมกันกับประเทศเพื่อนบ้าน และระดับท้องถิ่น (Localization) ซึ่งสามารถนำมาบูรณาการและประมวลเพื่อตอบโจทย์รัฐบาลในเรื่องของเป้าหมายที่เรียกว่า Re-inventing Healthcare System หรือ การปฏิรูปและปรับปรุงระบบสุขภาพของทั้งประเทศ รวมไปถึงยังสามารถครอบคลุมไปถึงเรื่องของการเชื่อมโยงไปสู่การขยายผลกับอุตสาหกรรมการแพทย์และอุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตัวเองให้มีการใช้ผลิตภัณฑ์ในประเทศได้มากขึ้น ลดการนำเข้าจากต่างประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลควรจะเป็นผู้มององค์รวมพร้อมกับดำเนินการสร้างนวัตกรรม (Innovation) ในเรื่องของ Deep Tech / Deep Sciences จึงจะสามารถจะนำไปแข่งขันในระดับโลกได้

การอภิปรายและเสนอความคิดเห็น สรุปได้ดังนี้

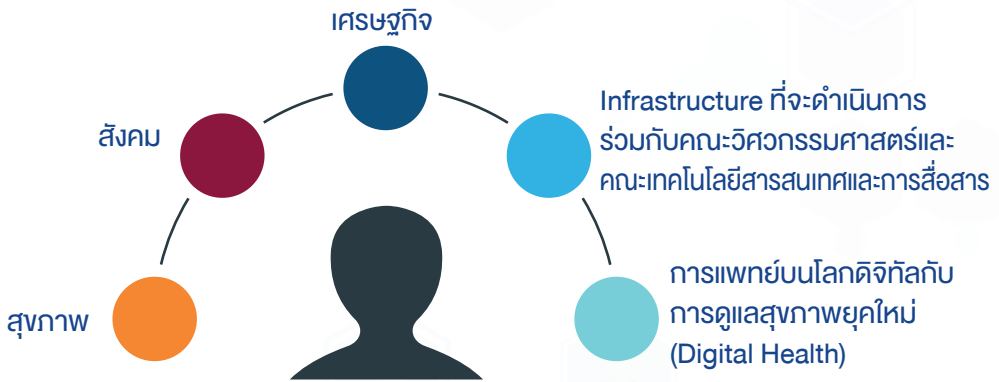
1. มหาวิทยาลัยมหิดลสามารถที่จะช่วยตอบโจทย์การปฏิรูปและปรับปรุงระบบสุขภาพของทั้งประเทศ (Re-inventing Healthcare System) ได้ ในด้านของอุตสาหกรรมทางการแพทย์ ซึ่งถ้ามหาวิทยาลัยทำงานวิจัยเชิงระบบที่ต่อยอดการวิจัยเพื่อลดการนำเข้าและส่งออกสินค้าทางด้านการแพทย์จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศอย่างมาก

2. มหาวิทยาลัยมหิดลได้เตรียมความพร้อมก่อนการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จากการรักษาพยาบาลมาสู่การสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้นวัตกรรมต่างๆ ที่เป็นเรื่องของสุขภาพองค์รวม โดยมีการเตรียมความพร้อมตั้งแต่ผู้ที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป เพื่อให้สุขภาพกาย สุขภาพใจ และสุขภาพสังคมที่ดีเกิดขึ้นในชุมชน

3. สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย (สปสว.) โดยมีความร่วมมือกับคณะ/สถาบันในมหาวิทยาลัยมหิดล และองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้ ได้มีการจัดตั้งโครงการจัดตั้ง Mahidol Active Ageing Policy Watch Unit โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อเป็นหน่วยงานที่ช่วยรัฐบาล มุ่งเน้นการติดตามการดำเนินงานด้านพหุพลังในประเทศไทย และการเรียนรู้เปรียบเทียบกับนานาชาติ เพื่อพัฒนาและสื่อสารข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการรองรับสังคมสูงวัยในอนาคต โดยได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)

4. กรมการแพทย์ได้รับเป็นเจ้าภาพจัดตั้งศูนย์ ASEAN Center for Active Ageing and Innovation (ACAI) ซึ่งรัฐบาลไทยได้ร่วมลงทุนกับรัฐบาลในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่เรื่องผู้สูงอายุและสังคมสูงวัย โดยสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล ได้เข้าไปร่วมทำงานในเรื่องดังกล่าวด้วย

5. สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน ได้เตรียมความพร้อมต่อสังคมผู้สูงอายุและสังคมสูงวัย โดยจะมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อรองรับสังคมสูงวัย 5 มิติ ดังนี้



6. มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นเลาอนุการของ AUN Health Promotion Network (AUN - HPN) Healthy University Ranking โดยได้มีการจัดตั้งคณะทำงาน และมีการจัดทำ Healthy University ซึ่งในขณะนี้ มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดทำ Healthy University Ranking เพื่อทำให้สถานศึกษาปลอดจากการสูบบุหรี่ ไม่มีสิ่งเสพติด Sex ในมหาวิทยาลัย และความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ

7. วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติ และอาจารย์ต่างชาติจำนวนมาก ซึ่งจะช่วยทำให้ผลการจัดอันดับ Ranking ของมหาวิทยาลัยในด้าน International Staff และ International Student สูงขึ้น



8. มหาวิทยาลัยมหิดลเสนอให้มีการส่งต่อข้อมูลของนักเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการมายังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวง อว.) เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้กับกระทรวง อว. เพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเสนอให้กระทรวง อว. รวบรวมข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาว่ามีความถนัดและมีความรู้ความสามารถในด้านใด เพื่อจะได้จัดทำเป็นฐานข้อมูลระบบสารสนเทศในระดับชาติ เชื่อมต่อไปยังกระทรวงแรงงาน กระทรวงพาณิชย์ และกระทรวงการต่างประเทศต่อไป (Big Data)

9. มหาวิทยาลัยมหิดลเสนอให้มีการปรับฐานข้อมูลทางด้านผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้เป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

10. สืบเนื่องจากคณะกรรมการสุขภาพสูงศาสตร์มีงานวิจัยในเรื่องของบุหรี่ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้ให้เงินสนับสนุนเพื่อทำเครื่องนวดเท้า แต่สิ่งที่คณะต้องดำเนินการต่อ คือ การสร้างมาตรฐานอุตสาหกรรมงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาโรค NCDs และโรคที่เกิดกับผู้สูงอายุ จึงมีความประสงค์จะให้กระทรวง อว. ช่วยในเรื่องของมาตรฐานอุตสาหกรรมงานวิจัย

11. มหาวิทยาลัยมหิดลได้เรียนฝากให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอว. ช่วยสนับสนุนเงินที่มีอยู่ในกองทุนสนับสนุนค่าเล่าเรียนนักศึกษาพิการของวิทยาลัยราชสุดา นำออกมาช่วยในด้านของการทำงานวิจัยเพื่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ หรือคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล จะได้นำเงินดังกล่าวมาช่วยสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อช่วยเหลือผู้พิการ

12. มหาวิทยาลัยมหิดลได้เรียนฝากให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอว. พิจารณาเรื่องความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ต่อไปด้วย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีคำริ
เชิญชวนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมดำเนินการในเรื่องต่างๆ โดยสรุปได้ดังนี้

1. จะขอให้มหาวิทยาลัยมหิดล ช่วยระดมความคิดเห็นในเรื่องของ National
Brainpower โดยมีหัวข้อหลัก 3 ด้าน



- 1) Post Doctoral และ Post Graduate ในอนาคตจะเป็นอย่างไร
จะเชื่อมโยงกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
(สวทช.) และองค์กรต่างประเทศได้อย่างไร
- 2) ประเทศไทยจะดึงคนไทยเก่งๆ มาช่วยงานประเทศได้อย่างไร
- 3) Global Talent

2. National Manpower บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยจะมีการพัฒนา
ทักษะในด้านใดบ้าง

3. มหาวิทยาลัยมหิดลสามารถที่จะช่วยในเรื่องของ Health Care ของประเทศได้
และต้องตอบโจทย์ในเรื่องของ Wellness ต่อไปด้วย

4. มหาวิทยาลัยมหิดลจะช่วยในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้ดีขึ้นได้อย่างไร
หรือถ้ามีการนำเข้าเทคโนโลยีมาแล้ว จะทำอย่างไรที่จะต่อยอดเทคโนโลยีดังกล่าว

5. “ย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี” (Yothi Medical Innovation District – YM
ID) นับว่าเป็นศูนย์กลางแห่งนวัตกรรมทางการแพทย์ที่สำคัญของประเทศ และเป็นต้นแบบ
ของการพัฒนาย่านนวัตกรรมระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดต่างๆ ทั้งนี้
มหาวิทยาลัยมหิดลจะช่วยในด้านของ “ย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี” ได้อย่างไรบ้าง

รายนามผู้เข้าฟังบรรยาย

๑. ศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ	รักษาการแทนอธิการบดี
๒. รศ.นพ.ธัญย์ สุภัทธรพันธุ์	รักษาการแทนรองอธิการบดี
๓. รศ.นพ.สรายฤทธิ์ สุภาพรรณชาติ	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๔. ศ.นพ.วชิร คชการ	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
๕. รศ.ดร.ภญ.จุฑามณี สุทธิสีสังข์	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
๖. ผศ.ดร.เอื้อมพร มีชนิมวงศ์	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการคลัง
๗. ศ.คลินิก นพ.สุวิทย์ เภสัชกรพิทักษ์	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
๘. รศ.ดร.ภก.สมภพ ประธานธรรมาธิ	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
๙. รศ.ดร.กิตติกร จามรคุสติ	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๑๐. รศ.ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระวุฒิ	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
๑๑. ผศ.ร.ก.ทพ.ชัยชัย คุณาวีศรุต	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
๑๒. ผศ.ดร.ธวัชวีร์ ลีละวัฒน์	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายสารสนเทศและวิทยาเขตกาญจนบุรี
๑๓. อ.พญ.เมณฑกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์
๑๔. นพ.สุรพร ลอยหา	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
๑๕. รศ.นพ.ก้องเวท เกรียงยศวรรธ	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
๑๖. รศ.ดร.โรมัส กวาดามูช	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
๑๗. ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา	คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
๑๘. รศ.ดร.ชนวนทอง รณสุภาบุญ	คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
๑๙. ศ.ดร.วัชรเฉลิม อิศรางกูร ณ อยุธยา	คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์
๒๐. รศ.ดร.นพ.ประตูป สิงห์สีวานนท์	คณบดีคณะเวชศาสตร์เขตร้อน
๒๑. ศ.นพ.ปิยะมิตร ศรีธรา	คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
๒๒. รศ.ดร.ภญ.สุวัฒนา จุฬวัฒน์กล	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
๒๓. อ.ดร.มยุรี โยธาวุธ	แทนคณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
๒๔. รศ.ดร.ยาใจ สิกธิมมงคล	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๒๕. รศ.ดร.กัมปนาท กักตักกุล	คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์
๒๖. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ ศุทธากรณ์	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
๒๗. ผศ.ดร.สพ.ญ.วลาสินี ศักดิ์คำดวง	คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์
๒๘. รศ.ดร.ภก.รุ่งทิพา วัจจละวุฒิ	คณบดีคณะกายภาพบำบัด
๒๙. ผศ.ดร.รณายุส ธนธิต	คณบดีคณะศิลปศาสตร์
๓๐. อ.ดร.พัฒนศักดิ์ มงคลวัฒน์	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓๑. ผศ.ดร.นพ.ภูติกร เตชะดิวัฒน์	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน

๓๒. รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
๓๓. รศ.ดร.นพ.ชัยเลิศ พิฆิตพรชัย
๓๔. อ.พญ.วิษรา รั้วไพบูลย์
๓๕. อ.นพ.ชนินทร์ ลำคำ
๓๖. รศ.พญ.จุฬริดา โฉมฉาย
๓๗. อ.ดร.ณรงค์ ปรารักษ์เจริญ
๓๘. อ.ดร.ดวงพร อาภาศิลป์
๓๙. ดร.รุจเรขา วิทยาอุทตุมกุล
๔๐. ศ.ดร.นพ.ภัทรชัย ทิรตสิน

ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
คณบดีวิทยาลัยราชสุดา
คณบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
คณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์
คณบดีวิทยาลัยการจัดการ
ผู้อำนวยการหอสมุดและคลังความรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

รายนามผู้เข้าร่วมฟังบรรยาย

๑. นายนิพนธ์ ครุฑเครือศรี
๒. นางจริยา ปัญญา
๓. น.ส.อนุช จิระวันชัยกุล
๔. น.ส.ปวีณา ลาวัณย์ศิริ
๕. นางกิริติ สอนคุ้ม
๖. น.ส.วรรณพิมล เสนาแพทย์การ
๗. นายพุฒิเศรษฐ์ ต้นติเมขิน
๘. นายธีรพันธุ์ วิลลสาระวงศ์
๙. นางกิริติ สอนคุ้ม
๑๐. นายธรรญา สุขสมัย
๑๑. น.ส.จิตเกษม ต้นสกุล
๑๒. นายชัยโรจน์ รอดเกลี้ยง
๑๓. น.ส.นิตดา สุวรรณคดี
๑๔. นายกุลธน ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการกองบริหารงานทั่วไป
ผู้อำนวยการกองทรัพยากรบุคคล
ผู้อำนวยการกองคลัง
ผู้อำนวยการกองแผนงาน
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
ผู้อำนวยการกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม
ผู้อำนวยการกองเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา
ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการความเสี่ยง
หัวหน้างานยุทธศาสตร์และวิจัยสถาบัน กองแผนงาน
หัวหน้างานเลขานุการกิจฯ กองบริหารงานทั่วไป
งานเลขานุการกิจฯ กองบริหารงานทั่วไป
งานเลขานุการกิจฯ กองบริหารงานทั่วไป

สรุปสาระสำคัญโดย

๑. นางโสภภาพรรณ สุริยะมณี
๒. นางสุนิดา เกียรติวัฒนวิศาล
๓. น.ส.เนมณิฏฐ์ อริยชยานันต์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



มหาวิทยาลัยมหิดล

นิพนธ์แห่งแผ่นดิน